**Wymagania edukacyjne etyka klasy IV-VII**

● **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

● **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział
w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami
z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.