**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z INFORMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH IV-VIII**

1. Przedmiotem oceny ucznia są:
* umiejętność posługiwania się komputerem tzn. opanowanie zasad obsługi edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programów graficznych i multimedialnych,
* komunikowanie się, także z użyciem odpowiedniego informatycznego języka,
* kreatywność,
* gotowość do stosowania opanowanych umiejętności na innych przedmiotach.
1. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia i ich waga:

|  |  |
| --- | --- |
| **forma aktywności** | **waga** |
|  Praca klasowa/Test | 3 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Kartkówki | 2 |
| Aktywność na lekcji | 1 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Praca pozalekcyjna (np. konkursy, projekt) | 1 |

3. Kryteria oceniania

* oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen :

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

* przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „ - ” przyporządkowując im odpowiednie wartości wg skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena | 6 | - 6 | + 5 | 5 | -5 | + 4 | 4 | - 4 | + 3 | 3 | - 3 | + 2 | 2 | - 2 | + 1 | 1 |
| wartość | 6 | 5,75 | 5.5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1 |

 Ad 1. Przewidziane są minimum dwie **prace klasowe** w semestrze, trwające każda godzinę lekcyjną. Prace te stanowią samodzielne wykonanie zadania sprawdzającego nabyte umiejętności korzystania z danego programu. Prace klasowe zawierają zadania o różnym stopniu trudności dając nawet najsłabszym uczniom możliwość uzyskania oceny pozytywnej. Prace klasowe są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Uczeń poprawia oceny /**jeden raz/** oraz odrabia nieobecność na sprawdzianach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo korzystać ze swoich notatek podczas pracy klasowej.

 Ad 2. **Kartkówki** – przewidziane są minimum dwa w semestrze /max 20 min/. Sprawdzamy teoretyczne wiadomości z danej partii materiału. Sprawdzian jest zapowiedziany.

 Ad 3. **Prace na lekcji** – brana jest pod uwagę aktywność na lekcji tzn. wykazywanie się praktyczną znajomością programu, wykazywana chęć do zdobywania nowych umiejętności.

 Ad 4. **Aktywność** - ocena obejmuje wypowiedzi ustne, biorąc pod uwagę wiedzę merytoryczną ucznia oraz umiejętność posługiwania się językiem informatycznym. Ocenia się również sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

 Ad 5. **Prace dodatkowe** – dobrowolne prace, obejmujące projektowanie przez uczniów prac do wykonania na komputerze, wyszukanie informacji w literaturze fachowej, itp.

Poszczególnym ocenom przypisujemy następujące przedziały procentowe ilości osiągniętych punktów (na sprawdzianach, kartkówkach, testach ...)

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **procenty** |
| Niedostateczny | 0-30% |
| Dopuszczająca | 31%-50% |
| Dostateczny | 51%-74% |
| Dobry | 75%-89% |
| Bardzo dobry | 90%-97% |
| Celujący | 98%-100% |

**Uczeń zobowiązany jest:**

* posiadać własnoręcznie sporządzone, estetyczne notatki,
* przestrzegać regulaminu pracowni, z którym zostanie zapoznany na pierwszych zajęciach,
* dbać o swoje stanowisko pracy.

**W przypadku:**

* łamania regulaminu,
* niewłaściwego otwierania i zamykania systemu,
* samowolnego zmieniania ustawień systemowych

**uczeń każdorazowo zostanie ukarany oceną niedostateczną!**

W półroczu uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowanie do lekcji w semestrze w postaci:

* braku zadania domowego
* braku podręcznika

Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odjęciem 5 punktów za zachowanie.

4 . Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z zajęć komputerowychjest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie bieżące przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia | stopień |
| 0 – 1,50 | niedostateczny |
| 1,51 – 2,50 | dopuszczający |
| 2,51 – 3,50 | dostateczny |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 4,51 – 5,50 | bardzo dobry |
| 5,51 – 6,00 | celujący |

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze nauczyciel wystawia ocenę za drugi semestr

**Ocena roczna jest średnią arytmetyczną wag z I i II semestru.**

**KRYTERIA OGÓLNE OCEN**

* **celujący** – uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza ramy programu nauczania, wykazywał się aktywnością oraz chęcią pomocy uczniom mniej doświadczonym, twórczo rozwijał własne uzdolnienia,
* **bardzo dobry** – opanował zakres wiedzy określony programem nauczania, sprawnie potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje dużą samodzielność w pracy,
* **dobry** – nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, w większości przypadków wykazuje poprawność i samodzielność w pracy,
* **dostateczny** – opanował wiadomości w stopniu podstawowym, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
* **dopuszczający** – ma braki w opanowaniu wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
* **niedostateczny** – nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem.

**DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWO**Ś**CI UCZNIÓW**

**ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.