**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**JĘZYK HISZPAŃSKI**

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 29 w Katowicach

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka hiszpańskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), który stanowi załącznik do Statutu Szkoły.

**I. Prawa i obowiązki ucznia:**

1. Każdy uczeń ma prawo do jawnej i sprawiedliwej oceny.

2. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela (w sposób określony w Statucie Szkoły).

3. Każdy uczeń zna zakres materiału przewidzianego do kontroli.

4. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Kartkówka obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń nie musi być o niej informowany.

6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.

7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

8. O uzyskanej ocenie z pracy pisemnej uczeń jest powiadamiany w terminie do 2 tygodni.

9. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić ocenę z pracy klasowej. Ma na to czas do 2 tygodni od momentu oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

10. Uczeń uzupełnia brak wiadomości, oraz braki w zeszycie  wynikające z nieobecności:

1. jedno lub dwudniowej – na bieżąco;
2. trwającej trzy dni i dłużej - w ciągu tygodnia.

11. Poprawione sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego

 i podlegają wglądowi (w sposób określony w Statucie Szkoły).

12. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze.

13. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, książki, ćwiczeń

 oraz pracy domowej.

14. Uczeń za aktywność na lekcji może uzyskać plusy. Uzyskanie pięciu plusów jest równoznaczne ocenie bardzo dobrej. Uczeń na lekcji także może otrzymać minusy. Trzy minusy są równoznaczne ocenie niedostatecznej .

**II. Próg procentowy ocen z prac pisemnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena celująca (6) | 100% |
| Ocena bardzo dobra (5) | 91% - 99%  |
| Ocena dobra (4) | 76% - 90%  |
| Ocena dostateczna (3) | 51% - 75%  |
| Ocena dopuszczająca (2) | 31% - 50%  |
| Ocena niedostateczna (1) | 0% – 30 % |

**III. Formy aktywności oraz waga ocen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Waga |
| Praca klasowa (test, sprawdzian) | 4 |
| Kartkówka | 3 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Praca projektowa | 2 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Praca domowa | 2 |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego | 1 |

**IV. Oceny śródroczne i końcoworoczne:**

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych jest średnia ważona:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia** | **stopień** |
| 0 – 1,50 | niedostateczny |
| 1,51 – 2,50 | dopuszczający |
| 2,51 – 3,50 | dostateczny |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 4,51 – 5,50 | bardzo dobry |
| 5,51 – 6,00 | celujący |

**V. Kryteria oceniania:**

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, osiąga sukcesy w  konkursach z języka hiszpańskiego, a także aktywnie uczestniczy w projektach językowych.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z przedmiotu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; posiada także szeroki zakres słownictwa i bardzo rzadko popełnia błędy językowe.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności z przedmiotu, ale poprawnie wykorzystuje przyswojone słownictwo oraz struktury gramatyczne; wypowiada się według schematu popełniając niekiedy zauważalne błędy.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości z przedmiotu na średnim poziomie; dysponuje ubogim słownictwem oraz często popełnia błędy gramatyczne.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który ma spore braki językowe, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki .

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.