**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY I BIOLOGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 29 KATOWICACH**

**1. ZASADY OCENIANIA**

Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność. Oceny bieżące, oceny śródroczne i  końcowe roczne w stopniach są następujące:

6 – stopień celujący,

5 – stopień bardzo dobry,

4 – stopień dobry,

3 – stopień dostateczny,

2 – stopień dopuszczający,

1 – stopień niedostateczny.

Przy zapisach ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości wg skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena** | 6 | -6 | +5 | -5 | 5 | +4 | 4 | -4 | +3 | 3 | -3 | +2 | 2 | -2 | 1 |
| **wartość** | 6 | 5,75 | 5,5 | 4,75 | 5 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1 |

Zadania ze sprawdzianów i kartkówek są oceniane punktowo. O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Przeliczenie procentowe na ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena niedostateczna (1) | 0% - 30% |
| ocena dopuszczająca (2) | 31% - 50% |
| ocena dostateczna (3) | 51% - 75% |
| ocena dobra (4) | 76% - 90% |
| ocena bardzo dobra (5) | 91% - 97% |
| ocena celująca (6) | 98% - 100% |

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z przyrody jest średnia ważona obliczana w nastepujący sposób:

$$\frac{\left[\left(ranga1 ×ocena 1\right)+\left(ranga 2 ×ocena 2\right)+\left(ranga 3×ocena 3\right)+(…)\right]}{\sum\_{}^{} rang otrzymanych w półroczu ocen}$$

Średnia ważona =

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia** | **stopień** |
| 0 -1,5 | niedostateczny |
| 1,51 - 2,5 | dopuszczający |
| 2,51 – 3,50 | dostateczny |
| 3,51 – 4,50 | dobry |
| 4,51 – 5,50 | bardzo dobry |
| 5,51 – 6,00 | celujący |

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu nauczyciel wystawia ocenę za drugie półrocze.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen ważonych z I i II półrocza

**2. FORMY OCENIANIA**

Osiągnięcia edukacyjne ucznia i ich waga.

Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczająca jej wagę w hierarchii ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Waga** |
| Sprawdzian | 5 |
| Kartkówka | 4 |
| Odpowiedź ustna | 3 |
| Aktywność | 2 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy | 1 |
| Wytwory ucznia (plakaty, postery, albumy, prezentacje, projekty własne) | 2 |
| Sukcesy w konkursach, olimpiadach przyrodniczych | 5 |

W półroczu uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji (zgłaszane przy sprawdzaniu obecności). Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję (o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji).

 **Sprawdzian** (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w  czasie zajęć w  szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu na poniższych zasadach:

ocenę można poprawiać jednokrotnie ustnie lub pisemnie, w terminie do 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu;

* materiał do poprawy obejmuje treści zawarte w dziale programowym;
* ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika, a przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę tę, która jest korzystniejsza dla ucznia;
* w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia;
* w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z  dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** obejmują zakres materiału nawiązujący do tematyki z  poprzednich trzech lekcji. Termin ustnego sprawdzenia wiedzy nie jest podawany do wiadomości ucznia.

**Notatki w zeszycie ćwiczeń** oceniana jest systematyczność i poprawność wykonania zadań (na bieżąco) oraz poprawność wykonania wszystkich zadań z działu programowego (po skończonym dziale).

**Praca domowa** jest obowiązkowa i obejmuje zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Brak pracy domowej traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli uczeń wykorzystał dwa nieprzygotowania w półroczu kolejne braki pracy domowej nauczyciel odnotowuje zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zachowania (każdorazowo -5 pkt.)

**Aktywność:**

**Praca na lekcji** to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji.

**Praca w grupie** to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.

**Oceny bieżące** **zapisywane są w tabeli znajdującej się na ostatniej stronie zeszytu** **przedmiotowego** ucznia w celu informowania rodziców o postępach ucznia.

**Nauczyciel przyrody dokonuje pisemnego komentarza oceny ze sprawdzianów** poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciel obdarza komentarzem ustnym.

**3. KRYTERIA OCEN**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

• samodzielnie i  sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

• podejmuje twórcze i oryginalne działania;

• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

 **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

• w  pełni opanował wiadomości i  umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;

• swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;

• samodzielnie wyciąga wnioski;

• ocenia zależności między warunkami naturalnymi a  gospodarczą działalnością człowieka;

• przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;

• pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

• poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

• korzysta z różnych źródeł wiedzy;

• właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;

• wymienia zmiany w  środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka;

• proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

 **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;

• posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;

• poprawnie czyta mapy tematyczne;

• obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

• rozpoznaje i  podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych;

• proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego;

• posługuje się koniecznymi pojęciami;

• rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

• nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;

• braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;

• nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Nauczyciel przyrody/biologii