**Przedmiotowy system oceniania z etyki w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej nr 29 im. S. Żwirki i S. Wigury w Katowicach w roku szkolnym 2016/2017**

**Podstawa prawna:**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:

- Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.

- Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków

i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

- Statutem szkoły,

- Programem nauczania „**LUDZKIE ŚCIEŻKI – KOMPLEKSOWY PROGRAM NAUCZANIA ETYKI” autorstwa Anny Ziemińskiej i Łukasza Malinowskiego**

**Co podlega ocenie:**

● aktywne uczestniczenie w lekcji,

● wypowiedzi ustne,

● wypowiedzi pisemne,

● przygotowanie materiałów do lekcji,

● przygotowanie argumentów do dyskusji,

● prace domowe,

● sprawdziany,

● prezentacje,

● prace dodatkowe.

**Wymagania na ocenę:**

● **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

● **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział
w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami
z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy” za aktywność na lekcji, zdobycie pięciu oznacza zdobycie oceny bardzo dobrej z aktywności.

Dopuszcza się stosowanie symboli „+” i „ – ‘’ przy ocenie za wyjątkiem ocen semestralnych i końcowych.

Uczeń w trakcie semestru może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (rozumiane jako brak pracy domowej, zeszytu itd.)- każde kolejne będzie skutkowało wpisaniem ujemnych punktów z zachowania ( minus 5 pkt. wg Systemu Oceniania Zachowania za niewykonanie polecenia nauczyciela).

Sprawdziany w formie sprawdzianu oceniane są w systemie punktowym przeliczanym na ocenę:

100% - celujący

99% -91% - bardzo dobry

90% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych
z przedmiotu. Średnie noty przeliczane są na punkty według tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **WPŁYW NA OCENĘ (WAGA)** |
| * praca klasowa
* sprawdzian
 | ocena x 4 |
| * aktywne uczestniczenie w lekcji
* prezentacje
 | ocena x 3 |
| * wypowiedzi ustne i pisemne
* prace domowe
 | ocena x 2 |
| * przygotowanie materiałów do lekcji
* przygotowanie argumentów do dyskusji
* prace dodatkowe
 | ocena x 1 |

Uczniowie na pierwszej lekcji w roku szkolnym otrzymują umowę przedmiotową do podpisania wspólnie z rodzicami (umowę należy wkleić do zeszytu)

Załącznik 1 – Umowa przedmiotowa

**Umowa przedmiotowa – zasady oceniania z etyki**

**W roku szkolnym 2016/2017**

1. **Podczas lekcji z etyki ocenie podlega:** aktywne uczestniczenie w lekcji, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna, przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji, praca domowa, sprawdzian, prezentacja, praca dodatkowa.

**Wymagania na ocenę:**

● **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

● **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział
w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami
z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy” za aktywność na lekcji, zdobycie pięciu oznacza zdobycie oceny bardzo dobrej z aktywności.

Dopuszcza się stosowanie symboli „+” i „ – ‘’ przy ocenie za wyjątkiem ocen semestralnych i końcowych.

Uczeń w trakcie semestru może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (rozumiane jako brak pracy domowej, zeszytu itd.)- każde kolejne będzie skutkowało wpisaniem ujemnych punktów z zachowania ( minus 5 pkt. wg Systemu Oceniania Zachowania za niewykonanie polecenia nauczyciela).

Sprawdziany w formie sprawdzianu oceniane są w systemie punktowym przeliczanym na ocenę:

100% - celujący

99% -91% - bardzo dobry

90% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych
z przedmiotu. Średnie noty przeliczane są na punkty według tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **WPŁYW NA OCENĘ (WAGA)** |
| praca klasowa, sprawdzian | ocena x 4 |
| * aktywne uczestniczenie w lekcji
* prezentacje
 | ocena x 3 |
| * wypowiedzi ustne i pisemne
* prace domowe
 | ocena x 2 |
| przygotowanie materiałów do lekcjiprzygotowanie argumentów do dyskusjiprace dodatkowe | ocena x 1 |