Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego.
2. Zawsze nosi strój sportowy ( nie wykorzystał limitu 2 nieprzygotowań do lekcji)
3. Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.
4. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą.
5. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź klubu
6. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu. Osiąga punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich ,wojewódzkich, posiada klasę sportową.
7. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , lekko, ekonomicznie, pewnie co wykorzystuje w praktyce ( grze zespołowej)
8. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę.
9. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe
10. Uczeń zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej.
11. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia
12. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS).
13. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych międzyszkolnych i rejonowych.
14. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.
15. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość.
 | OCENA CELUJĄCA |
| 1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione.
2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć w semestrze).
3. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń.
4. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt.
5. Posiada nawyki higieniczno – zdrowotne. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą żadnych zastrzeżeń.
6. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
7. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
8. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu.
9. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych .
10. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe.
11. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę.
12. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco.
13. Zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach .
14. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne)
15. Bierze udział w zawodach międzyszkolnych
16. Potrafi czynnie spędzać czas wolny.
17. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość.
 | OCENA BARDZO DOBRA |
| 1. Uczeń opuścił do 10 lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione.
2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć).
3. Jego postawa społeczna , stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny).
4. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy .
5. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
6. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem.
7. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
8. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi lukami. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania.
9. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco.
10. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych.
11. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie.
12. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę korzystając z pomocy kolegi lub nauczyciela.
 | OCENA DOBRA |
| 1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się je nie usprawiedliwiać.
2. Często nie nosi stroju sportowego.
3. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
5. Uczestniczy w zabawach , grach, ćwiczeniach , ale mało się stara.
6. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze.
7. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
8. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże luki.
9. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą. Wypowiedzi ucznia są

niesamodzielne, pobieżne.1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły.
2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy.
3. Zna kilka ćwiczeń potrzebnych do przygotowania rozgrzewki.
4. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
 | OCENA DOSTATECZNA |
| 1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich.
2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego.
3. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela,

 nie zachowuje dyscypliny.4. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej.1. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie.
3. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń , gier i zabaw jest niewystarczający.
4. Nie potrafi wykorzystać umiejętności w praktyce.
5. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji.
6. Unika czynnego spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe z bardzo dużymi lukami.
8. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle.
9. Nie zna sposobów sędziowania, zasad taktyki . Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie.
 | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : nie słucha poleceń nauczyciela , przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza

 zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.1. Nie dba w ogóle o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej, jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami.
3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych.
4. Nie próbuje opanować podstawowych umiejętności technicznych , ćwiczeń i gier.
5. Wyniki osiągane z poszczególnych dyscyplin są poniżej przewidzianego minimum.
6. Cechuje go niewiedza z zakresu wychowania fizycznego.
7. Nie zna podstawowych przepisów gier i zabaw ruchowych oraz dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach.
 | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |