Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego. 2. Zawsze nosi strój sportowy ( nie wykorzystał limitu 2 nieprzygotowań do lekcji) 3. Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania. 4. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą. 5. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź klubu 6. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu. Osiąga punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich ,wojewódzkich, posiada klasę sportową. 7. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , lekko, ekonomicznie, pewnie co wykorzystuje w praktyce ( grze zespołowej) 8. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 9. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe 10. Uczeń zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej. 11. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia 12. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS). 13. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych międzyszkolnych i rejonowych. 14. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową. 15. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość. | OCENA  CELUJĄCA |
| 1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć w semestrze). 3. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 4. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 5. Posiada nawyki higieniczno – zdrowotne. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą żadnych zastrzeżeń. 6. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu 7. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. 8. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 9. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych . 10. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe. 11. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 12. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco. 13. Zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach . 14. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne) 15. Bierze udział w zawodach międzyszkolnych 16. Potrafi czynnie spędzać czas wolny. 17. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość. | OCENA  BARDZO DOBRA |
| 1. Uczeń opuścił do 10 lekcji wychowania fizycznego, ale są one usprawiedliwione. 2. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć). 3. Jego postawa społeczna , stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny). 4. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy . 5. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela. 6. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem. 7. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 8. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi lukami. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania. 9. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco. 10. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych. 11. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie. 12. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę korzystając z pomocy kolegi lub nauczyciela. | OCENADOBRA |
| 1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się je nie usprawiedliwiać. 2. Często nie nosi stroju sportowego. 3. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego. 4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 5. Uczestniczy w zabawach , grach, ćwiczeniach , ale mało się stara. 6. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. 7. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym, 8. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże luki. 9. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą. Wypowiedzi ucznia są   niesamodzielne, pobieżne.   1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. 2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy. 3. Zna kilka ćwiczeń potrzebnych do przygotowania rozgrzewki. 4. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. 5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do kultury fizycznej. | OCENA DOSTATECZNA |
| 1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego. 3. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela,   nie zachowuje dyscypliny.  4. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej.   1. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie. 3. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń , gier i zabaw jest niewystarczający. 4. Nie potrafi wykorzystać umiejętności w praktyce. 5. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji. 6. Unika czynnego spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 7. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe z bardzo dużymi lukami. 8. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle. 9. Nie zna sposobów sędziowania, zasad taktyki . Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie. | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich. 2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : nie słucha poleceń nauczyciela , przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza   zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.   1. Nie dba w ogóle o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej, jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego. 2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami. 3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych. 4. Nie próbuje opanować podstawowych umiejętności technicznych , ćwiczeń i gier. 5. Wyniki osiągane z poszczególnych dyscyplin są poniżej przewidzianego minimum. 6. Cechuje go niewiedza z zakresu wychowania fizycznego. 7. Nie zna podstawowych przepisów gier i zabaw ruchowych oraz dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach. | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |