

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY 8

I. Postanowienia wstępne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć MEN i postanowieniami statutu SP nr 29

II. Standardy wymagań

Załącznikiem do regulaminu oceniania są kryteria wymagań zgodne z programem nauczania wos-u opracowanym przez WSiP (autorami Piotr Krzesicki i Piotr Kur) dla klasy 8.

III. Oceniane formy aktywności:

- prace pisemne: testy, sprawdziany i kartkówki
- wypowiedź ustna
- praca domowa
- prace praktyczne (praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, mapą)
- zadania dodatkowe (projekty, prezentacje, zadania długoterminowe)
- aktywność, praca na lekcji
- konkursy

IV. Kryteria i sposoby oceniania:

1. Testy, sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:

- 0% - 30% pkt – ocena niedostateczna (ndst)
- 31% - 50% pkt – ocena dopuszczająca (dop)
- 51% - 75% pkt – ocena dostateczna (dst)
- 76% - 90% pkt – ocena dobra (db)
- 91% - 99% pkt – ocena bardzo dobra (bdb)
- 100% pkt – ocena celująca (cel)

Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane przynajmniej tydzień przed terminem.

Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się wiadomościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Kartkówki są pisemną, krótką formą wypowiedzi ucznia, mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji. Uczniowie nieobecni piszą kartkówkę w najbliższym terminie, na kolejnych zajęciach.

Uwaga: Za niedozwolone formy pracy podczas pisania prac(np. wykorzystanie tzw. „ściągi”) praca zostaje odebrana i oceniona na niedostateczny.

2. Odpowiedzi ustne - przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

- zrozumienie tematu i zawartość merytoryczna
- stosowanie terminologii przedmiotowej
- umiejętność korzystania z mapy
- sposób prezentacji (samodzielność, poprawność i płynność wypowiedzi, logiczne myślenie)

3. Praca domowa

Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych i przestrzegania terminu wykonania zadania. Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.

Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)

Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

4. Praca z tekstem źródłowym i mapą

Oceniana jest umiejętność logicznego myślenia, formułowania trafnych odpowiedzi na podstawie tekstu i mapy oraz czytania ze zrozumieniem i wykorzystania wiedzy w praktyce,

5. Zadania dodatkowe: Prace dodatkowe (referat, projekt, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, plansze, gazetki) - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł, z których uczeń korzystał.

5. Aktywność, praca na lekcji.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS-u będzie przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów, zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Ocenę aktywności przeprowadza się na bieżąco wpisując oceny bądź stosując „+” (5 plusów = bardzo dobry)

Praca w grupach oceniana jest pod kątem organizacji pracy, zaangażowania, współpracy w grupie oraz prezentacji pracy.

6. Konkursy

Ocenie może podlegać szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem oraz udział i osiągnięcia w konkursie przedmiotowym.

V. Formy aktywności i ich waga:

forma aktywności	waga
test, sprawdzian,	3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	1
praca domowa	1
praca z tekstem źródłowym, praca z mapą	2
zadania dodatkowe	2
aktywność, praca na lekcji	1
konkurs (w zależności od rodzaju konkursu)	2/3/4

VI. Sposoby poprawiania osiągnięć edukacyjnych

1. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od poznania oceny
Nowa ocena zostaje zapisana w dzienniku jako ocena poprawiona (np. 3(1)). Do poprawy można przystąpić 1 raz.
2. Poprawione sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

VII. Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki. Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

VIII. Postanowienia końcowe.

1. Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności : 6, 5, 4, 3, 2, 1.
Dodatkowo przed każdą oceną mogą być stawiane znaki „+” lub „-” bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy o tym powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i kartkówki. Brak przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu, brak opanowania materiału z dwóch poprzednich lekcji) będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis *np.* - nieprzygotowany. Niewykorzystane *np.* nie przechodzą na drugi semestr. Przy nie zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną od razu. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowego pytania i dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny. Zatem ocena końcowa, to wynik bieżącej i systematycznej pracy.
4. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z wiedzy o społeczeństwie jest średnia ważona.

Wszelkie kwestie sporne zawsze są rozwiązywane na korzyść ucznia.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

1 - NIEDOSTATECZNY – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen, nie prowadził zeszytu, nie odrabiał prac domowych,

2 - DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie wykonać z pomocą

nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności, uczeń stara się nadrobić zaległości, wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem, podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych problemach politycznych i społecznych.

3 - DOSTATECZNY

opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi pojęciami.

Uczeń posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych problemach politycznych, społecznych i gospodarczych, wykonuje zadania na poziomie podstawowym, jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą i nauczycielem, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

4 - DOBRY

Uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych źródłach wiedzy, aktywnie pracuje na lekcji współdziałając w grupie, dobrze sobie radzi z zadaniami ustnymi i pisemnymi; zasób nabytych umiejętności pozwala mu rozpocząć samokształcenie,

5 – BARDZO DOBRY

Uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno w kwestii wiedzy jak i umiejętności i postawy, aktywnie włącza się w życie społeczności szkolnej; samodzielnie w sposób uwzględniający system wartości społecznych i patriotycznych potrafi ocenić zachowania swoje i innych, przewiduje trafnie ich skutki; rozwiązuje problemy, interpretuje fakty, bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

6 – CELUJĄCY

Uczeń opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedzę, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów, formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, potrafi argumentować i formułować wnioski.

ŚREDNIA WAŻONA - REGULAMIN WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ W KLASACH IV – VIII

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej: śródrocznej i rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- 1. Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.*
- 2. Formy aktywności i ich waga są zawarte w Przedmiotowych Systemach Oceniania.*

3. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
4. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną i końcowo roczną następująco:

Średnia	stopień
1 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze nauczyciel wystawia ocenę za drugi semestr

Ocena roczna jest średnią ważoną z I i II semestru.

5. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości wg skali:

ocena	6	- 6	+ 5	5	-5	+ 4	4	- 4	+ 3	3	- 3	+2	2	- 2	+ 1	1
wartość	6	5,75	5.5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1