**Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii   
dla klas IV–VIII:**

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

1. **Na ocenę celującą uczeń:**

* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wzorowo prowadzi zeszyt.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane wiadomości, modlitwy i prawdy katechizmowe.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, biblijnych, przygotował prezentację, referat itp.
* Reprezentuje szkołę na zewnątrz i uczestniczy w spotkaniach grup przy parafialnych.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji itp.
* Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne, wolontariat.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**b) Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Wzorowo prowadzi zeszyt.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane wiadomości, modlitwy i prawdy katechizmowe.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
* Umie współpracować w grupie.
* Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**c) Na ocenę dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane wiadomości, modlitwy i prawdy katechizmowe.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**d) Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wymagane wiadomości, modlitwy i prawdy katechizmowe.
* Notatki zawierają braki.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**e) Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
* Przy pomocy nauczyciela opanował i zaliczył pozytywnie większość wymaganych wiadomości, modlitw i prawd katechizmowych.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**f) Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń, który:**

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Nie prowadzi zeszytu i nie uzupełnia zadań programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości katechizmowych.
* Nie angażuje się w pracę grupy, nie wykazuje aktywności na lekcji.
* Prezentuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

·

**Szczegółowe wymagania programowe znajdują się planach wynikowych z religii u poszczególnych nauczycieli katechetów.**