**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę pierwszą**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Uczeń:**

* odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, zadaje trafne pytania
* posiada podstawowy zasób słownictwa
* słucha wypowiedzi innych i uczestniczy w rozmowie
* jego wypowiedzi są zgodne z tematem
* zawsze w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy
* słucha w skupieniu i z zainteresowaniem czytanych utworów
* chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury
* komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia
* rozumie sens kodowania i dekodowania informacji
* sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
* zna wszystkie litery drukowane i pisane
* czyta i rozumie krótkie proste teksty
* poprawnie pisze proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
* zna i stosuje określenia : głoska, litera, sylaba , wyraz, zdanie
* poprawnie przepisuje i pisze z pamięci proste, krótkie zdania
* właściwie dobiera mimikę, gest i ruch do charakteru odgrywanej postaci
* poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Uczeń:**

* poprawnie liczy w zakresie 20, także wspak
* potrafi zapisać liczby cyframi
* porównuje liczebność zbiorów używając znaków =, <, >
* potrafi zapisać działania dodawania i odejmowania adekwatne do sytuacji
* dodaje i odejmuje w zakresie 20, nie tylko na konkretach
* rozwiązuje proste zadania z treścią
* układa obiekty w serie rosnące i malejące numeruje obiekty w ułożonych seriach
* poprawnie klasyfikuje obiekty, zna pojęcie zbiorów
* poprawnie określa kierunki względem siebie i innych, określa położenie względem obranego obiektu.
* odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem
* rozumie pojęcie symetrii
* poprawnie mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, porównuje długości obiektów.
* samodzielnie waży przedmioty, odmierza płyny porównując je
* starannie i dokładnie kontynuuje regularny wzór
* wskazuje figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury
* kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiąc w roku
* odczytuje czas na zegarze w systemie 12-godzinnym
* dobrze zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10zł

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Uczeń:**

* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie , w ogrodzie
* zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
* wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka
* segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać
* poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku
* dostosowuje ubiór odpowiednio do pogody
* wymienia zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych oraz sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Uczeń:**

* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zagrożenia epidemiologicznego
* odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi
* chętnie współpracuje w grupie i przestrzega reguł obowiązujących w szkole i poza nią
* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
* zna i stosuje formy grzecznościowe
* wymienia zagrożenia ze strony innych ludzi, wie jak sobie z nimi radzić
* wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, wskazuje swój kraj na mapie
* wie, że Polska znajduje się w Europie
* rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
* zna symbole narodowe, rozumie je i prawidłowo nazywa

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego indywidualnie i w zespole
* uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych
* powtarza prostą melodię
* poprawnie realizuje proste schematy rytmiczne
* słuchając muzyki, trafnie wyraża swe doznania werbalne i niewerbalne

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Uczeń:**

* stosuje różnorodne techniki plastyczne
* wykonuje prace plastyczne na podany temat
* trafnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Uczeń:**

* samodzielnie i poprawnie wykonuje prace na podany temat, wykorzystując różnorodne materiały
* w bezpieczny sposób korzysta z narzędzi ( np. nożyczki)
* wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych
* zna zasady działania urządzeń domowych
* utrzymuje porządek i ład wokół siebie
* zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze
* zna sposób postępowania w sytuacji wypadku, zna telefony alarmowe, wie kogo należy powiadomić o wypadku

**WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

**Uczeń:**

* chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami
* poprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką, równoważne i pokonuje tor przeszkód
* pamięta o prawidłowej postawie podczas siedzenia w ławce
* wymienia zagrożenia dla zdrowia spowodowane przez choroby i sposoby zapobiegania im
* wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości jest świadomy niebezpieczeństw wynikających zażywania leków i stosowania środków chemicznych
* dba o higienę osobistą i czystą odzież
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem

 **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Uczeń:**

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
* uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury
* zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera
* świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę drugą**

**Uczeń kończący klasę drugą powinien:**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1) w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:

 • porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi;

• opisywać przedmiot lub sytuację;

 • wypowiadać się na podany temat;

• wypowiadać się na temat utworów literackich;

2) w zakresie umiejętności czytania i pisania:

• czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych;

• podejmować próby czytania z podziałem na role;

 • podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem;

• pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć;

• prawidłowo przepisywać tekst;

• pisać tekst z pamięci;

• pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie;

• stosować zasady pisania listów i życzeń;

• stosować wielką literę;

 • pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych;

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

1. w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
* obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 100;
* porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <> =);
* zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe;
* wskazać pozycję cyfry w liczbie;
* zapisywać liczby słowami;
* wskazać na osi liczbowej wskazane liczby;
* stosować prawo przemienności i łączności dodawania;
* dodawać i odejmować liczby zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
* rozwiązywać proste zadania tekstowe
* rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej;
* rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników;
* biegle mnożyć i dzielić w zakresie 50;
* układać proste zadania tekstowe do podanej formuły;
* rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;
1. w zakresie geometrii:
* rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe;
* kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;
1. w zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych:
* zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy;
* dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami;
* mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr;
* rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram;
* dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

* dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku;
* rozróżniać i nazywać części roślin;
* posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
* rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
* znać swój adres zamieszkania;
* rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych

 **EDUKACJA SPOŁECZNA**

* nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
* pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzegać norm przypisanych określonym rolom;
* uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego;
* czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy;
* znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową; potrafić wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole; rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej;
* być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych

**EDUKACJA MUZYCZNA**

* śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego;
* reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków;
* akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

* wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych;
* nazywać barwy podstawowe i używać ich;
* tworzyć kolory pochodne;
* nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich;
* podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy;

**EDUKACJA TECHNICZNA**

* rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwe dobierać materiały do wykonywanej pracy;
* utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku;
* znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji;
* wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych

**WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

• właściwie reagować na komendy, przyjmować pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela;

 • rozróżniać i nazywać przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych;

• rzucać piłką do celu, chwytać, kozłować;

• skakać przez skakankę;

• pokonywać tory przeszkód;

• rozumieć istotę zdrowej rywalizacji;

• współpracować z członkami swojego zespołu;

• przestrzegać ustalonych reguł i zasad;

• przestrzegać zasady fair play.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

* prawidłowo włączać i wyłączać komputer;
* wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym;
* rozumieć zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera;
* korzystać z edytora grafiki Paint do tworzenia własnych projektów graficznych;
* pisać proste teksty, wprowadzać zmiany w tekście;
* korzystać z programów multimedialnych, wykonywać zadania według scenariusza gry;
* przeglądać strony internetowe o podanym adresie;
* świadomie korzystać z Internetu

**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę trzecią**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Uczeń:**

* słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji
* czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na i etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski
* wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na i etapie edukacyjnym
* zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki
* analizuje i interpretuje teksty kultury
* w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
* czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
* czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat
* tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie
* uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie
* dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe
* dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście
* zna części mowy: rzeczownik, czasownik i przymiotnik
* pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną
* przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu
* samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Uczeń:**

* liczy w zakresie 100, również wspak; dziesiątkami i setkami w zakresie 1000
* zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, określa pozycję cyfry w liczbie
* porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
* podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
* rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe)
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
* wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności
* mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr: wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar
* używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar
* odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
* odczytuje temperaturę
* odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
* podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych
* odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
* rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości
* oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Uczeń:**

* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
* opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, na polu i w zbiornikach wodnych
* nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski
* wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski
* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
* podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku
* zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia
* nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi
* zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Uczeń:**

* odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym
* identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
* wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników
* zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą)
* zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka
* zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju
* zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
* przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pandemii

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Uczeń:**

* aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy
* śpiewa indywidualnie lub w zespole poznane piosenki
* gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
* gra na dzwonkach wskazane przez nauczyciela utwory
* tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki
* rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm
* zna podstawowe wartości rytmiczne

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Uczeń:**

* rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet
* rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury
* podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne
* określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Uczeń:**

* orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku
* realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu
* przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia
* rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej
* posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.
* dba o bezpieczeństwo własne i innych.
* utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy
* właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych
* wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)
* wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku

**WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

**Uczeń:**

* realizuje marszobieg trwający co najmniej 10 minut
* rzuca, chwyta, podaje, kozłuje piłkę
* skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
* przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód
* wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie
* uczestniczy w grach zespołowych
* wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości
* dba o higienę osobistą i czystość odzieży
* wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna
* wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem
* dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
* potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Uczeń:**

* umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
* wyszukuje i korzysta z informacji
* przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe
* odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
* tworzy teksty i rysunki korzystając z edytora tekstu i grafiki
* zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimediów, wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu.