**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
MATEMATYKA**

Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia i uzupełnia główne ramy oraz normy określone w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o zakresie wymagań z matematyki oraz o sposobie i zasadach oceniania.

**1. Przedmiotem oceny ucznia są**:

1. wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony podstawą programową z matematyki;
2. wszelkie formy aktywności ucznia:
* praca na lekcjach;
* samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów - stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa.

**2. Dodatkowe formy sprawdzania osiągnięć ucznia i ich waga:**

|  |  |
| --- | --- |
| **forma aktywności** | **waga** |
| samodzielna praca na lekcji | 1 |
| aktywność | 1 |
| praca w grupie | 1 |
| zadanie dodatkowe | 1 |
| zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| testy interaktywne/internetowe/on-line | 1 |

**3. Kryteria oceniania:**

1. oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen:
celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny;
2. przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „ –„ w celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia;
3. w semestrze uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (zgłaszane przy sprawdzaniu obecności). Nieprzygotowaniem jest brak pomocy naukowych i nieznajomość materiału z trzech ostatnich tematów lub brak potrzebnych przyborów na lekcji (w tym brak zeszytu przedmiotowego lub brak ćwiczeń).
Materiał lekcyjny w przypadku nieobecności należy uzupełnić na następną lekcję. (uzupełniona notatka lekcyjna w zeszycie przedmiotowym, uzupełniony zeszyt ćwiczeń oraz karty pracy z lekcji)
W przypadku dłuższej nieobecności - powyżej 7 dni uczeń indywidualnie ustala termin nadrobienia zaległości z nauczycielem.
4. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma możliwość zwolnienia z pracy pisemnej oraz odpowiedzi. Prace pisemne pisze, wtedy w innym terminie, który ustala z nauczycielem.
5. **Sprawdziany i kartkówki:**
* sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu;
* sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Zakres utrwalony jest na lekcji powtórzeniowej.
* Sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
* Na żądanie nauczyciela uczeń, który opuścił zapowiedziany sprawdzian z przyczyn nieusprawiedliwionych, pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
* Sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel i są do względu dla uczniów i ich rodziców. Każdy sprawdzian uczniowie otrzymują do domu, do wglądu rodzica. Tylko uczniowie którzy zwrócą oryginał sprawdzianu mają możliwość przystąpienia do jego poprawy.
* Kartkówki obejmują ostatnie 1-3 tematy lekcyjne.

Zadania ze **sprawdzianów i kartkówek** oceniane są punktowo. O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Przeliczenie procentowe na ocenę:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **sprawdziany** |
| Niedostateczny | 0% – 30 % |
| Dopuszczający | 31% – 50 % |
| Dostateczny | 51% – 74 % |
| Dobry | 75% – 90 % |
| Bardzo dobry | 91% – 99 % |
| Celujący | 100% |

1. **Odpowiedź ustna:**
* termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia;
* uczeń ma czas na zastanowienie się;
* dodatkowe pytanie naprowadzające obniża ocenę.
1. **Praca domowa:**
* praca domowa nawiązuje do tematyki danej lekcji,
zadawana jest celem utrwalenia wiadomości lekcyjnych;
* praca domowa jest nieobowiązkowa i nie jest oceniana.
1. **Aktywność:**
* ważnym składnikiem oceny ucznia jest sposób w jaki zdobywa wiedzę i nabywa nowe umiejętności. Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, pomoc innym w zrozumieniu problemu, aktywne uczestnictwo w lekcji, szybkość rozwiązywania problemów, aktywność w pracy w grupie, przygotowanie dodatkowych informacji na bieżące tematy lekcyjne, nagradzane są oceną lub plusami. Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach itp., oceniane są oceną lub minusem;
* za 5 plusów – ocena bdb., za 5 minusów – ocena nast.;
* wszelkie prace dodatkowe wykonywane przez uczniów również nagradzane są ocena lub plusami – za 6 plusów – ocena cel.;
1. **Przygotowanie ucznia do zajęć – zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń:**
	* uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje matematyki: podręcznika, ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego, który jest podpisany imieniem i nazwiskiem. Brak jakiegokolwiek z powyższych rzeczy skutkuje nieprzygotowaniem do lekcji;
	* uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji przyborów do pisania (pióro lub długopis, ołówek, gumkę, linijkę) oraz na geometrię: cyrkiel, kątomierz, ekierkę.
2. **Poprawa ocen:**
* uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdego sprawdzianu. Termin i sposób poprawiania oceny ustalany jest z nauczycielem, oceny z poprawy są zawsze wpisywane do dziennika, do średniej brana jest pod uwagę lepsza z ocen (albo z poprawy albo z pierwszego terminu);
* poprawa oceny odbywa się na zajęciach dodatkowych w terminie uzgodnionym wspólnie przez nauczyciela i ucznia, nie dłuższym niż dwa tygodnie od uzyskania oceny;
* kartkówki i odpowiedź ustna nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie
(zgodnie ze statutem szkoły § 93 ust. 12 pkt 7);
* uczeń ma możliwość poprawienia śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej tylko w sytuacji, kiedy została ona ustalona z naruszeniem przepisów prawa dotyczącego trybu jej ustalania;
* uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny zgodnie z trybem i warunkami uzyskania wyższej od proponowanej śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

**4. Dostosowanie PSO do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:**

* uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni;
* w stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

**Wojciech Kątny**