**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII DLA KLAS 4 - 8**

1.Postanowienia wstępne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z historii jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć MEN i postanowieniami statutu SP nr 29

2.Standardy wymagań

Załącznikiem do regulaminu oceniania są kryteria wymagań zgodne z programem nauczania historii opracowanym przez WSiP (autorem p. Anita Plumińska – Mieloch) dla klas 4-8.

3.Oceniane formy aktywności i ich waga:

- prace pisemne: sprawdziany i kartkówki

- odpowiedź ustna

- praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, karty pracy,

- zadania dodatkowe ( projekty, prezentacje, referat, album, gazetka, zadania długoterminowe)

 - aktywność, praca na lekcji

|  |  |
| --- | --- |
| **forma aktywności**  | **waga**  |
| sprawdzian,  |  4 |
| kartkówka  | 2 |
| odpowiedź ustna  | 3  |
| aktywność, praca na lekcji  | 1  |
| praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, karta pracy – praca indywidualna  | 2  |
| praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, karta pracy – praca w parach / w grupie | 1  |
| zadania dodatkowe – praca indywidualna(w zależności od rodzaju zadania) | 1-4  |
| zadania dodatkowe – praca w parach(w zależności od rodzaju zadania) | 1-2  |

1. Sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:

* + 0% - 30% pkt –ocena niedostateczna (ndst)
	+ 31% - 50% pkt – ocena dopuszczająca (dop)
	+ 51% - 75% pkt – ocena dostateczna (dst)
	+ 76% - 89% pkt – ocena dobra (db)
	+ 90% - 97% pkt – ocena bardzo dobra (bdb)
	+ 98% - 100% pkt – ocena celująca (cel)

Sprawdziany obejmują większą partię materiału (zwykle materiał z jednego działu) i są zapowiadane przynajmniej tydzień przed terminem.

Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się wiadomościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Kartkówki są pisemną, krótką formą wypowiedzi ucznia, mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich tematów. Uczniowie nieobecni piszą kartkówkę w najbliższym terminie, na kolejnych zajęciach.

*Uwaga: Za niedozwolone formy pracy podczas pisania prac( np. wykorzystanie tzw. „ściąg”) praca zostaje odebrana i oceniona na niedostateczny.*

1. Odpowiedzi ustne - obejmują materiał z dwóch ostatnich tematów.

- przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :

* zrozumienie tematu i zawartość merytoryczna
* stosowanie terminologii historycznej
* umiejętność korzystania z mapy
* sposób prezentacji (samodzielność, poprawność i płynność wypowiedzi, logiczne myślenie)
1. Praca z tekstem źródłowym i mapą, karty pracy

 Oceniana jest umiejętność logicznego myślenia, formułowania trafnych odpowiedzi na podstawie tekstu i mapy oraz czytania ze zrozumieniem i wykorzystania wiedzy w praktyce.

Praca w grupach oceniana jest pod kątem organizacji pracy, zaangażowania, współpracy w grupie oraz prezentacji pracy.

1. Zadania dodatkowe: prace dodatkowe (referat, projekt, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, plansze, gazetki) które są wykonywane dobrowolnie przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych są sprawdzane przez nauczyciela i opatrywane tylko komentarzem, (nie oceniamy) co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy.
2. Aktywność, praca na lekcji

Ocenę aktywności przeprowadza się na bieżąco stosując „+” (3 plusy = bardzo dobry, 5 plusów = celujący)

4.Uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest przewidziany w danej klasie).

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie oraz zadań w ćwiczeniach za czas nieobecności.

Za brak pracy na lekcji (brak notatek, nieuzupełnianie kart pracy, niewykonywanie zadanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „-‘. (3 minusy skutkują wpisem oceny niedostatecznej).

5.Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy o tym powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i kartkówki. Brak przygotowania do zajęć (zeszytu, zeszytu ćwiczeń, brak opanowania materiału z dwóch poprzednich lekcji) będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis np. - nieprzygotowany. Niewykorzystane np. nie przechodzą na drugi semestr. Przy nie zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną od razu.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

6. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowego pytania i dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny. Ocena końcowa to wynik bieżącej i systematycznej pracy.