**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **Z PRZYRODY, BIOLOGII, GEOGRAFII**

**w klasach 4-8 Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 10 w Katowicach**

**od roku szkolnego 2024/2025**

**Przedmiotowy System Oceniania** polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PSO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

**PODSTAWY PRAWNE**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:

* Rozporządzeniem MENiS z dnia 22.03.2024 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
* Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
* Nową podstawą programową przedmiotu przyroda, biologia, geografia od 2024 roku.
* Programem nauczania: przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody”, wydawnictwa „Nowa Era”, biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej “Puls Życia” wydawnictwa „Nowa Era”, geografii w klasach 5-8 szkoły podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

**ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

* Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
* Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponad przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
* Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**Celem PSO** jest:

* dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
* wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
* motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
* umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW POSZCZEGÓLNYCH KLAS**

 ***(w załączniku)***

**DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW**

**ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych

trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

***(w załączniku)***

**Techniki sprawdzania osiągnięć szkolnych ucznia:**

1. Sprawdziany
* Odpowiedź pisemna
* Obejmuje materiał z całego działu
* Zapowiedziana, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem
* Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie zalicza go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Trwa 45 minut
1. Kartkówki
* Odpowiedź pisemna
* Obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji
* Nie muszą być zapowiedziane
* Trwa 15-20 minut
1. Odpowiedź ustna
* Odpowiedź ustna
* Występuje na każdej jednostce lekcyjnej
* Obejmuje materiał, 1 do 3 ostatnich lekcji
1. Prace długoterminowe np. projekty
* Odpowiedź pisemna
* Czas trwania w zależności od zadania
* Prace są oddawane w terminie ustalonym przez nauczyciela.
1. Aktywność na lekcji
* Oceniania na bieżąco
* Wykonanie ćwiczeń, kart pracy, innych zadań zleconych w czasie trwania zajęć lekcyjnych
1. Prace wykonywane przez uczniów
* Plakaty, prezentacje, projekty edukacyjne,
1. Zadania domowe
* Nie są obowiązkowe, nie są oceniane
* Zadawane dla chętnych uczniów podlegające ocenie (np. praca długoterminowa projektowa)
* Mogą obejmować przyniesienie niezbędnych do zajęć materiałów np. do obserwacji mikroskopowych
1. Przygotowanie do lekcji
* 2 nieprzygotowania: klasa czwarta przyroda, klasa siódma biologia, geografia (w półroczu)
* 1 nieprzygotowanie: klasy piąte, szóste, ósme z biologii i geografii

(w półroczu)

**Ustalanie sposobów sprawdzania osiągnięć, wystawianie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
* Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, testu, kartkówki w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
* Do dziennika obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną. Do średniej końcowej liczy się ocena wyższa.
* Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie zalicza go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Odpisywanie, ściąganie na pracach pisemnych skutkuje **oceną ndst. bez możliwości poprawy.**
* Informowanie uczniów o przewidywanej śródrocznej oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej – **które nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**.
* Otrzymane punkty z prac pisemnych będą przeliczane na oceny wg następujących zasad:

100%              uzyskanych punktów         ocena celująca                     **cel**

99% - 89%           uzyskanych punktów         ocena bardzo dobra            **bdb**

88% - 76%           uzyskanych punktów         ocena dobra                        **db**

75% - 50%           uzyskanych punktów         ocena dostateczna               **dst**

49% - 30%           uzyskanych punktów        ocena dopuszczająca            **dop**

29% - 0%             uzyskanych punktów         ocena niedostateczna            **ndst.**

Wagi ocen cząstkowych :

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności**  | **Waga**  |
| Sprawdziany, testy | 4 |
| Odpowiedź ustna, projekt | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Aktywność, praca na lekcji | 1 |

Przedziały progowe ocen końcowych :

|  |  |
| --- | --- |
| **progi**  | **Ocena śródroczna / roczna**  |
| 0-1,65 | Niedostateczna |
| 1,66-2,65 | Dopuszczająca |
| 2,66-3,65 | Dostateczna |
| 3,66-4,65 | Dobra |
| 4,66-5,65 | Bardzo dobra |
| 5,66-6,00 | Celująca |