PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY 8

1. Postanowienia wstępne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć MEN i postanowieniami statutu SP nr 29

1. Standardy wymagań

Załącznikiem do regulaminu oceniania są kryteria wymagań zgodne z programem nauczania wos-u dla klasy 8.

1. Oceniane formy aktywności:
	* prace pisemne: testy, sprawdziany i kartkówki
	* wypowiedź ustna
	* prace praktyczne ( praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, mapą)
	* aktywność, praca na lekcji
2. Kryteria i sposoby oceniania:
3. Testy, sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | 0% | - 30% pkt –ocena niedostateczna (ndst) |
| - | 31% | - 50% pkt – ocena dopuszczająca (dop) |
| - | 51% | - 75% pkt – ocena dostateczna (dst) |
| - | 76% | - 90% pkt – ocena dobra (db) |
| - | 91% | - 99% pkt – ocena bardzo dobra (bdb) |

- 100% pkt – ocena celująca (cel)

Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału i są zapowiadane przynajmniej tydzień przed terminem.

Nieobecność na sprawdzianie nie zwalnia z obowiązku pisemnego wykazania się wiadomościami z danej partii materiału w dodatkowym terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Kartkówki są pisemną, krótką formą wypowiedzi ucznia, mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji. Uczniowie nieobecni piszą kartkówkę

w najbliższym terminie, na kolejnych zajęciach.

*Uwaga: Za niedozwolone formy pracy podczas pisania prac( np. wykorzystanie tzw. „ściąg”) praca zostaje odebrana i oceniona na niedostateczny.*

1. Odpowiedzi ustne - przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:
	* zrozumienie tematu i zawartość merytoryczna
	* stosowanie terminologii przedmiotowej
	* umiejętność korzystania z mapy
	* sposób prezentacji (samodzielność, poprawność i płynność wypowiedzi, logiczne myślenie)

Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

1. Praca z tekstem źródłowym i mapą

Oceniana jest umiejętność logicznego myślenia, formułowania trafnych odpowiedzi na podstawie tekstu i mapy oraz czytania ze zrozumieniem i wykorzystania wiedzy w praktyce,

1. Zadania dodatkowe: Prace dodatkowe (referat, projekt, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, plansze, gazetki) które są wykonane dobrowolnie przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych są sprawdzane przez nauczyciela i opatrywane tylko komentarzem, (nie oceniamy) co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawy.
2. Aktywność, praca na lekcji.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS-u będzie przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów, zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Ocenę aktywności przeprowadza się na bieżąco wpisując oceny bądź stosując „+” (3 plusów

= bardzo dobry)

Praca w grupach oceniana jest pod kątem organizacji pracy, zaangażowania, współpracy w grupie oraz prezentacji pracy.

1. Formy aktywności i ich waga:

|  |  |
| --- | --- |
| **forma aktywności** | **waga** |
| praca z tekstem źródłowym, praca z mapą | 2 |
| aktywność, praca na lekcji | 1 |

1. Sposoby poprawiania osiągnięć edukacyjnych
2. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od poznania oceny

Nowa ocena zostaje zapisana w dzienniku jako ocena poprawiona ( np. 3(1) ). Do poprawy można przystąpić 1 raz.

1. Poprawione sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.
2. Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki.

Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą

dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

1. Postanowienia końcowe.
2. Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności : 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Dodatkowo przed każdą oceną mogą być stawiane znaki „ + lub –” bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.

1. Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy o tym powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany i kartkówki.

Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis *np*. - nieprzygotowany. Niewykorzystane *np.* nie przechodzą na drugi semestr.

Przy nie zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną od razu.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowego pytania i dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny. Zatem ocena końcowa, to wynik bieżącej i systematycznej pracy.

# Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

1. - NIEDOSTATECZNY – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen,
2. - DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma braki w wiadomościach określonych programem nauczania, posiada jednak

minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki któremu jest w stanie wykonać z pomocą

nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności, uczeń stara się nadrobić zaległości, wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem, podejmuje próby wypowiadania się o najistotniejszych problemach politycznych i społecznych.

1. - DOSTATECZNY

opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi pojęciami.

Uczeń posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych problemach politycznych, społecznych i gospodarczych, wykonuje zadania na poziomie podstawowym, jest aktywny na lekcji, współpracuje z grupą

i nauczycielem, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

1. - DOBRY

Uczeń dobrze wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, przy użyciu właściwych pojęć porównuje fakty, wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych źródłach wiedzy, aktywnie pracuje na lekcji współdziałając w grupie, zasób nabytych umiejętności pozwala mu rozpocząć samokształcenie,

1. – BARDZO DOBRY

Uczeń opanował materiał w pełnym zakresie, zarówno w kwestii wiedzy jak i umiejętności i postawy, aktywnie włącza się w życie społeczności szkolnej; samodzielnie w sposób uwzględniający system wartości społecznych i patriotycznych potrafi ocenić zachowania

swoje i innych, przewiduje trafnie ich skutki; rozwiązuje problemy, interpretuje fakty, bardzo dobrze wykonuje testy sprawdzające wiadomości i umiejętności, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

1. – CELUJĄCY

Uczeń opanował i samodzielnie rozszerzył zdobytą wiedzę, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów, formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywająco uzasadnić, potrafi argumentować i formułować wnioski.