**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**DLA KLAS I – VIII**

System oceniania jest zgodny z Statutem Szkoły Podstawowej nr 29 im F. Żwirki i S. Wigury   
w Katowicach oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

**Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.**

**Według rozporządzenia z dnia 22 marca 2024 r.  ocena z religii od września 2024 r. nie jest wliczana do średniej ocen ucznia. Zapis oceny z religii na świadectwie pozostaje bez zmian.**

Należy podkreślić, iż nauczanie religii katolickiej i innych wyznań **wspiera wychowawczą rolę szkoły.** Dzięki obecności lekcji religii w szkole możliwe jest integralne wychowanie człowieka: zarówno jego sfery intelektualnej, fizycznej oraz duchowej. Nauka religii niesie ze sobą wartości ogólnoludzkie takie jak braterska solidarność i potrzeba sprawiedliwości, a nawiązując do treści ewangelicznych uczy miłości Boga i bliźniego, otwartości na drugiego człowieka, empatii   
i współpracy, a także kształtuje bardzo potrzebne postawy społeczne.

**1. Cele oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z religii:**

a) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.

b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju intelektualnego i duchowego.

c) kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

e) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

f) wychowanie ucznia do odpowiedzialności, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.

g) budzenie zainteresowania Biblią, sztuką sakralną, historią, religioznawstwem, archeologią biblijną itd.

h) ćwiczenie umiejętności odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego także dla siebie.

i) pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.

j) kształtowanie sumienia.

k) rozbudzanie gotowości otwarcia się na Boga w modlitwie.

l) budzenie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca oraz odczytywania własnych talentów i zadań w społeczności Kościoła, rodzinie, grupie szkolnej, i koleżeńskiej oraz narodzie.

**2. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

a) ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

b) zainteresowanie przedmiotem.

c) stosunek do przedmiotu.

d) pilność i systematyczność.

e) umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

f) znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń.

h) zaangażowanie w działalność szkolną i poza szkolną.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**DOSTOSOWANIE PSO DO MOŻLIWO**Ś**CI UCZNIÓW**

**ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje wdrożone są dostosowania   
   i zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.

**3. Metody sprawdzania wiedzy:**

a) odpowiedzi ustne

b) testy, quizy, karty pracy

c) ocena pracy i aktywności na lekcji.

d) ocena zaangażowania w pracę w grupach.

e) referat, prezentacja.

f) prowadzenie zeszytu i/lub zeszytu ćwiczeń

g) praca plastyczna.

**4. Skala ocen za prace pisemne:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena celująca (6) | 100% |
| Ocena bardzo dobra (5) | 91% - 99% |
| Ocena dobra (4) | 76% - 90% |
| Ocena dostateczna (3) | 51% - 75% |
| Ocena dopuszczająca (2) | 31% - 50% |
| Ocena niedostateczna (1) | poniżej 30% |

**5. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO).**

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną i roczną za pomocą średniej ważonej. Dla obliczania średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:

* waga 4
* waga 3
* waga 2
* waga 1

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowuje się wagi, które na religii przedstawiają się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Waga** |
| Test, karta pracy | 4 |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń | 3 |
| Referat, prezentacja, praca plastyczna | 2 |
| Aktywność na lekcji | 1 |

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i “ przyporządkowując im odpowiednie wartości wg skali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena | 6 | - 6 | + 5 | 5 | -5 | + 4 | 4 | - 4 | + 3 | 3 | - 3 | + 2 | 2 | - 2 | + 1 | 1 |
| wartość | 6 | 5,75 | 5.5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1 |

**6.** **Zasady PSO z religii :**

a) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów)   
o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz   
o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

b) Uczeń jest zobowiązany do noszenia i rzetelnego prowadzenia zeszytu i/lub zeszytu ćwiczeń

c) Testy, karty pracy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji pisze w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem.

d) Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub po dłuższej nieobecności w szkole.

e) Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

f) Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

g) W ocenach cząstkowych dopuszcza się stawianie plusów (+) i minusów (-), dopuszcza się za krótkie wypowiedzi ucznia lub jego aktywność zamiast oceny używanie pomocniczo znaków (+) i (-)