**Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii
dla klas I–VIII:**

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

1. **Na ocenę celującą uczeń:**
* Postępowanie na zajęciach nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i/lub zeszyt ćwiczeń.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane modlitwy i prawdy katechizmowe.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii, łącząc zagadnienia i wydarzenia z innymi przedmiotami m.in. historią, geografią.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, biblijnych.
* Reprezentuje szkołę na zewnątrz, podczas wydarzeń religijnych.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek szkolnych.
* Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, akcje charytatywne.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**b) Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Wzorowo prowadzi zeszyt i/lub zeszyt ćwiczeń.
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane modlitwy, prawdy katechizmowe. Zna treści i zagadnienia biblijne oraz z historii Kościoła.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
* Umie współpracować w grupie.
* Dyskutuje podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**c) Na ocenę dobrą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń
* Opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane modlitwy, prawdy katechizmowe. Zna treści i zagadnienia biblijne oraz z historii Kościoła.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi ( nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy oraz podczas lekcji.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

**d) Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności.
* Przy pomocy nauczyciela opanował i zaliczył pozytywnie wszystkie wymagane modlitwy, prawdy katechizmowe i biblijne.
* Notatki zawierają braki.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**e) Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Prowadzi zeszyt i/lub zeszyt ćwiczeń , lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
* Przy pomocy nauczyciela opanował i zaliczył pozytywnie większość wymaganych modlitw i prawd katechizmowych.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

**f) Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń, który:**

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Nie prowadzi zeszytu i nie uzupełnia zadań programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości katechizmowych.
* Nie angażuje się w pracę grupy, nie wykazuje aktywności na lekcji.
* Prezentuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

·

**Szczegółowe wymagania programowe znajdują się w planach wynikowych**

**u nauczyciela religii.**

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

 **DO MOŻLIWO**Ś**CI UCZNIÓW**

**ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje wdrożone są dostosowania
i zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy oraz doceniania małych sukcesów.